

**IC SAN TOMMASO d'AQUINO PRIVERNO-PROSEDI**  
 SINTESI PROGETTI PER AREA TEMATICA IN RELAZIONE AL PdM  
 A.S. 2022/23

<b>AREA I - APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI / MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI SCOLASTICI</b>						
LABORATORI, DIDATTICA INNOVATIVA, ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE						
<b>Progetto</b>	<b>Ordine scuola</b>	<b>Esperti esterni</b>	<b>Erogazione</b>	<b>Attività</b>	<b>Aree tematiche di riferimento rispetto al PdM</b>	<b>Obiettivi</b>
<b>ORE D'INCANTO</b> DM8/201 I - Piano delle Arti	<b>Primaria</b> Classi III - IV	NO	Extracurr	Laboratorio di didattica e pratica corale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimenti disciplinari, attività laboratoriali e di didattica innovativa per un miglioramento/innalzamento dei risultati scolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere la didattica e la pratica corale nella scuola primaria</li> </ul>
<b>MUSICA ... A SCUOLA</b> DM8/201 I	<b>Primaria</b> Classi V	NO	Extracurr	Laboratorio di didattica e pratica strumentale e di musica d'insieme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimenti disciplinari, attività laboratoriali e di didattica innovativa per un miglioramento/innalzamento dei risultati scolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere la didattica e la pratica strumentale (clarinetto, tromba, violino e pianoforte) nella scuola primaria</li> </ul>
<b>VOCI DI CORRIDOIO</b> Giornalino d'istituto	<b>SS I grado</b>	NO	Curricolare	Laboratorio di scrittura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimenti disciplinari, attività laboratoriali e di didattica innovativa per un miglioramento/innalzamento dei risultati scolastici</li> <li>Innalzamento dei risultati scolastici;</li> <li>Miglioramento nelle prove standardizzate nazionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Migliorare le competenze nell'uso della lingua scritta</li> </ul>
<b>#IOLEGGOPERCHÈ</b>	<b>Infanzia</b> <b>Primaria</b> <b>SS I grado</b>	SI Incontri con gli autori.	Curricolare	Gemellaggio tra scuola e le librerie del territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimenti disciplinari, attività laboratoriali e di didattica innovativa per un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arricchire la biblioteca scolastica</li> <li>Promuovere la lettura attiva</li> </ul>

		AIE Associazione italiana Editori			miglioramento/innalzamento dei risultati scolastici	
<b>GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO</b>	<b>Primaria</b> III- IV -V <b>SS I grado</b> I – II- III	SI Accademia Italiana per la promozione e della matematica (A. Guido)	Curricolare	Laboratorio di giochi matematici	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimenti disciplinari, attività laboratoriali e di didattica innovativa per un miglioramento/innalzamento dei risultati scolastici</li> <li>Innalzamento dei risultati scolastici;</li> <li>Miglioramento nelle prove standardizzate nazionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avvicinare gli alunni alla cultura scientifica</li> <li>Migliorare le competenze logico-matematiche</li> <li>Avvicinare alla matematica attraverso modalità ludiche e laboratoriali</li> </ul>
<b>CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE</b>	<b>Primaria</b> V <b>SS I grado</b> I - II - III	SI madrelingua	Extracurr	Corso per il potenziamento della lingua inglese con Certificazione Cambridge	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimenti disciplinari, attività laboratoriali e di didattica innovativa per un miglioramento/innalzamento dei risultati scolastici</li> <li>Innalzamento dei risultati scolastici;</li> <li>Miglioramento nelle prove standardizzate nazionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Migliorare e potenziare la competenza comunicativa in inglese (ascolto, parlato, lettura, scrittura)</li> </ul>
<b>ROMPIAMO GLI SCHEMI</b> “Classi a quadretti e classi a righe”	<b>Primaria</b> classi I	NO	Curricolare	Attività didattica per ambienti di apprendimento: predisposizione dell’ “aula a quadretti” per l’insegnamento di matematica, scienze, geografia e tecnologia e dell’ “aula a righe” per l’insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimenti disciplinari, attività laboratoriali e di didattica innovativa per un miglioramento/innalzamento dei risultati scolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento della pratica laboratoriale in un’ottica attiva dell’apprendimento</li> </ul>

				linguistico, storico ed espressivo.		
<b>LO SPORT PER TUTTI</b>	<b>SS I grado</b> Classi I - II - III	NO	Extracurr	Giochi sportivi studenteschi: corsa campestre, atletica leggera su pista	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimenti disciplinari, attività laboratoriali e di didattica innovativa per un miglioramento/innalzamento dei risultati scolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere la partecipazione a discipline sportive specifiche</li> </ul>
<b>PROGETTO DI RECUPERO POTENZIAMENTO</b>	<b>Primaria</b> <b>SS I grado</b>	NO	Curricolare	Attività didattiche per gruppi di livello	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimenti disciplinari, attività laboratoriali e di didattica innovativa per un miglioramento/innalzamento dei risultati scolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recupero, consolidamento e potenziamento delle discipline di italiano e matematica</li> </ul>
<b>AREA 2 - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE</b> SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, LEGALITÀ, BENESSERE, CITTADINANZA DIGITALE						
<b>Progetto/ Referente</b>	<b>Ordine scuola</b>	<b>Esperti esterni</b>		<b>Attività</b>	<b>Aree tematiche di riferimento rispetto al PdM</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>CITTADINI... SI LEGGE!</b>	<b>Infanzia</b> <b>Primaria</b> <b>SS I grado</b>	SI  Incontri con autori (?)	Curricolare	Laboratorio di cittadinanza attiva attraverso la lettura (libri, sussidi e materiali tecnologici).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze di cittadinanza globale (sostenibilità ambientale, legalità, benessere, cittadinanza digitale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere, attraverso la lettura, la formazione integrale della persona</li> </ul>

<b>LEGALmente</b>	<b>Infanzia</b> <b>Primaria</b> <b>SS I grado</b>	SI	Curricolare	Incontri con esponenti delle forze dell'ordine, enti ed associazioni per affrontare tematiche legate al bullismo, al cyberbullismo, alla sicurezza stradale e al rispetto delle norme di comportamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze di cittadinanza globale (sostenibilità ambientale, legalità, benessere, cittadinanza digitale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo</li> <li>• Educare i giovanissimi ad un uso consapevole dei nuovi strumenti di tecnologici di comunicazione</li> <li>• Educare ad un uso consapevole e responsabile del codice della strada</li> </ul>
<b>SALTAinBOCCA</b> <b>SPORT E</b> <b>BENESSERE</b>	<b>Infanzia</b> <b>Primaria</b>	SI  Ass. sportive	Curricolare	Pratica dello sport attraverso diverse discipline e attività didattico - laboratoriali per una sana ed equilibrata alimentazione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze di cittadinanza globale (sostenibilità ambientale, legalità, benessere, cittadinanza digitale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la cultura del benessere attraverso lo sport e la sana alimentazione</li> </ul>
<b>ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΦΟΡΩΝ</b> <b>INCONTRO DI</b> <b>VOCI</b> <b>Piano delle Arti</b>	<b>Infanzia</b> 5 anni <b>Primaria</b> III - IV - V <b>SS I grado</b> Classi I e Sez. musicale Classi I – II - III	SI  In rete	Extracurr	Laboratori di Teatro, Musica e Arte sui temi che ruotano attorno all'educazione civica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze di cittadinanza globale (sostenibilità ambientale, legalità, benessere, cittadinanza digitale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione del patrimonio culturale, artistico ed ambientale del territorio</li> </ul>
<b>SETTIMANA del</b> <b>CODING</b> <b>PNSD</b>	<b>Infanzia</b> <b>Primaria</b> <b>SS I grado</b>	NO	Curricolare	Laboratorio di Coding, attraverso un approccio costruttivo,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze di cittadinanza globale (sostenibilità ambientale, legalità, benessere, cittadinanza digitale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare al pensiero computazionale, alla creatività digitale e alla cittadinanza digitale</li> </ul>

				partecipativo, ludico e creativo.		
<b>SETTIMANA DELLA ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO</b>	<b>Infanzia</b> <b>Primaria</b> <b>SS I grado</b>	NO	Curricolare	Spettacoli, mostre e performance di fine anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze di cittadinanza globale (sostenibilità ambientale, legalità, benessere, cittadinanza digitale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire e migliorare lo sviluppo sia individuale sia socio-relazionale degli alunni attraverso il linguaggio artistico</li> <li>• Rendere la scuola un ambiente autenticamente produttivo e capace di mobilitare globalmente i singoli individui come soggetti, liberandone le energie interiori e coltivandone i talenti.</li> </ul>
<b>INNOVA... menti</b>	<b>Infanzia</b> <b>Primaria</b> <b>SS I grado</b>	NO	Curricolare	Percorsi di sperimentazione in classe: gamification, inquiry based learning (IBL), storytelling, tinkering e hackathon,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze di cittadinanza globale (sostenibilità ambientale, legalità, benessere, cittadinanza digitale)</li> </ul>	
<b>STEAM... IN FUTURE!</b>	<b>Infanzia</b> <b>Primaria</b> <b>SS I grado</b>	NO	Curricolare	Utilizzo del laboratorio mobile delle Stem: coding, stampa 3D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze di cittadinanza globale (sostenibilità ambientale, legalità, benessere, cittadinanza digitale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed utilizzare strumenti per sviluppare competenze digitali,</li> </ul>
<b>FRUTTA NELLE SCUOLE</b> <b>LATTE NELLE SCUOLE</b>	<b>Primaria</b>	NO	Curricolare		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze di cittadinanza globale (sostenibilità ambientale, legalità, benessere, cittadinanza digitale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.</li> </ul>
<b>RICOMINCIO DALLA NATURA PER INVENTARE</b>	<b>Infanzia</b>	SI (nonni, vigili urbani)	Curricolare		<b>SCHEDE PERSA</b>	

<b>UN MONDO MIGLIORE</b>						
<b>ADOTTA UN NONNO PER UN ORTO</b>	<b>Primaria</b> Ceriara	SI (nonni)	Curricolare		<b>SCHEDA PERSA</b>	
<b>AREA 3 – INCLUSIONE / ACCOGLIENZA</b> ORIENTAMENTO, CONTINUITÀ, BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI						
Progetto/ Referente	Ordine scuola	Esperti esterni		Azioni	Aree tematiche di riferimento rispetto al PdM	Obiettivi specifici
<b>Progetto ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO</b>	<b>Infanzia</b> Sez. 5 anni  <b>Primaria</b> Classi V  SS I grado Classi III	SI  Scuole II grado	Curricolare Extracurric	Giornate di accoglienza e orientamento Progetti di continuità Azioni Open day Laboratori Visite agli istituti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusion e, accoglienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire gradualità e personalizzazione dei processi formativi.</li> <li>• Valorizzare le differenze nell'ottica dell'inclusione;</li> <li>• Garantire a tutti gli alunni il raggiungimento delle competenze "chiave", non solo di tipo cognitivo ma anche sociale e relazionale;</li> <li>• Orientare efficacemente gli alunni per divenire cittadini capaci e consapevoli</li> </ul>
<b>SABA-DO MUSICALI A SCUOLA: MUSICA e MOVIMENTO</b>	<b>Primaria</b> Classi V dei Comuni di Priverno, Maenza, Roccagorga Sonnino	SI	Extracurric	Laboratorio di strumento musicale, canto e body percussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusion e, orientamento, continuità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la conoscenza degli strumenti del corso musicale dell'Istituto (clarinetto, violino, pianoforte, tromba...)</li> </ul>

	Prossedi Roccasecca dei Volsi					
<b>UN PO' DIVERSI, UN PO' UGUALI, MA TUTTI SPECIALI</b> Area a forte flusso migratorio	<b>Infanzia</b> <b>Primaria</b> <b>SS I grado</b>	NO	Curricolare	Attività in piccolo gruppo collaborativo di gioco simbolico, scambio di esperienze e comunicazione, pittura collaborativa, letture e drammatizzazioni, attività teatrali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inclusione, accoglienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creare buone pratiche di inclusione, valorizzare le diversità</li> </ul>
<b>SETTIMANA DELL' ACCOGLIENZA</b>	<b>Infanzia</b> <b>Primaria</b> <b>SS I grado</b>	NO	Curricolare	Attività didattico- laboratoriali per gli alunni in ingresso	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inclusione, accoglienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creare buone pratiche di inclusione e accoglienza</li> <li>● Promuovere in modo attivo l'inserimento degli alunni nella comunità scolastica</li> </ul>
<b>PROGETTO FORTE FLUSSO MIGRATORIO</b>	<b>Infanzia</b> <b>Primaria</b> <b>SS I grado</b>  Alunni non italofoni o con difficoltà linguistiche	SI  Mediatore culturale (?)	Curricolare	Laboratori in piccolo gruppo di alfabetizzazione, mediazione e facilitazione linguistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inclusione, accoglienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creare buone pratiche di inclusione e accoglienza</li> <li>● Facilitare l'inserimento degli alunni nella comunità attraverso l'apprendimento della lingua italiana</li> </ul>

**PROGETTI MI, ENTI E ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO**

Progetto	Ordine scuola	Esperti esterni		Azioni	Aree tematiche di riferimento rispetto al PdM	Obiettivi specifici	
<b>Progetto INTEGRAZIONE SCOLASTICA ASSISTENZA SENSORIALE CAA</b> fondi MI-REGIONALI, ENTE LOCALE	<b>Infanzia</b> <b>Primaria</b> <b>SS I grado</b>	SI		Curricolare	Supporto agli alunni con disabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusione, accoglienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire la comunicazione e l'autonomia personale e scolastica</li> </ul>
<b>PNRR - Scuola 4.0</b>	<b>Infanzia</b> <b>Primaria</b> <b>SS I grado</b>	NO		Curricolare	Progettazione di nuovi spazi e laboratori per l'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimenti disciplinari, attività laboratoriali e di didattica innovativa per un miglioramento/innalzamento dei risultati scolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare nuovi ambienti di apprendimento: aule-laboratorio, ambienti DADA</li> </ul>
<b>PICCOLI EROI A SCUOLA</b> <b>MI - Regione Calabria</b>	<b>Infanzia</b>	NO		Curricolare	Attività ludico-motoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze di cittadinanza globale (sostenibilità ambientale, legalità, benessere, cittadinanza digitale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare le attività di base nella Scuola dell'Infanzia attraverso il gioco motorio</li> </ul>
<b>EduGREEN</b>	<b>Infanzia</b> <b>Primaria</b> <b>SS I grado</b>	NO		Curricolare	Aula green e spazi per attività all'aperto (orti didattici e giardini)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze di cittadinanza globale (sostenibilità ambientale, legalità, benessere, cittadinanza digitale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere l'educazione e la sostenibilità ambientali</li> </ul>
<b>PON INFANZIA</b>	<b>Infanzia</b>	NO		Curricolare	Allestimento di ambienti innovativi: arredi, software, sussidi digitali ed attrezzature didattiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimenti disciplinari, attività laboratoriali e di didattica innovativa per un miglioramento/innalzamento dei risultati scolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione ed adeguamento degli spazi di apprendimento per garantire lo sviluppo delle attività cognitive, emotive e relazionali</li> </ul>



<b>UNPLUGGED</b> <b>Regione Lazio</b>	<b>SS I grado</b>	NO	Curricolare	Attività laboratoriali su competenze interpersonali e sulla conoscenza dei rischi legati all'uso del tabacco, alcol e sostanze psicoattive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze di cittadinanza globale (sostenibilità ambientale, legalità, benessere, cittadinanza digitale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenire le dipendenze (tabacco, alcol e cannabis) e promuovere la salute attraverso il modello dell'influenza sociale</li> </ul>
--	-------------------	----	-------------	--	---	---