



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE " SAN TOMMASO D'AQUINO"
Via G. Matteotti s.n.c. - 04015 Priverno (LT)
C.M. LTIC83600G - C.F. 91067030592 - Tel. 0773/9045555
Sito Web: <http://www.icpriverno.edu.it>
E-Mail: ltic83600g@istruzione.it - ltic83600g@pec.istruzione.it

Priverno 19/09/2022

Al Collegio Docenti
e p. c. Al consiglio di Istituto
Al DSGA
Al Sito web

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola, ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art 1 comma 14 della L. 107/2015, per la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa:

Integrazione per l'a.s. 2022-23

- **in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nella Scuola Primaria ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022**
- **per le azioni relativi ai finanziamenti del PNRR assegnati a tutte le scuole con dm 161 del 14 giugno 2022 (Adozione del "Piano Scuola 4.0")**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025 dell'I.C. San Tommaso_Priverno (prot. n 6137 del 15/11/2021)

Visto l'art. 1, cc. 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, che introduce l'insegnamento dell'educazione motoria a partire dall'a.s. 2022/23, per le classi quinte della scuola primaria, per le classi IV e V a partire dell'a.s. 2023-24

Considerato il Decreto interministeriale n. 90 dell'11 aprile 2022

Tenuto conto della nota MI n 2116 del 09/09/2022 : insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria: chiarimenti per l'a.s. 2022-23

Preso atto degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Tenuto conto della necessità di costituire la commissione per l'attuazione delle azioni relative al PNRR

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale ;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2025, in considerazione delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19 e per gestire i casi di positività tra gli studenti, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2025, si rende inoltre necessaria a partire dall'a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022 per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/23 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione, la rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curriculum delle classi quinte, a partire dall'a.s. 2022/23, e delle classi quarte e quinte dall'a.s. 2023/2024;

- criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2022/23 – 2024/2025;
- Completamento della fase di passaggio a Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi secondo la tempistica definita dalle disposizioni normative;
- Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- Contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria;

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica, anche tenuto conto delle indicazioni presenti nelle Indicazioni strategiche per il contenimento dell'infezione da SARS-COV2 negli ambienti scolastici del Ministero della Salute e nella nota MI n. 1998 del 19 agosto 2022:

- Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

c) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

- individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.

d) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

- proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

e) ai fini della definizione dei criteri per attuazione del Piano scuola 4.0

criteri per la costituzione del gruppo di progettazione in collaborazione con animatore digitale e team digitale dell'Istituzione scolastica

per promuovere la riflessione su

- progettazione /disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
 - progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
 - previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici

per definire e seguire le tappe procedurali definite dal Piano stesso

- dicembre 2022: sottoscrizione dell'atto d'obbligo
- marzo 2023: adozione della Strategia 4.0
- giugno 2023: individuazione dei soggetti affidatari delle forniture e servizi
- giugno 2024: realizzazione degli ambienti di apprendimento e dei laboratori
- a.s. 2023-24: entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti di apprendimento e laboratori.

La revisione del PTOF 2022-25, per l'anno scolastico 2022-23 sarà proposta al Collegio dalla FS PTOF con la collaborazione delle altre FFSS.

La stessa deve tener conto dell'atto di indirizzo per l'aggiornamento al POF a.s. 2022-25, indicato in premessa.

Il documento sarà predisposto dal Collegio entro il 31 ottobre e approvato dal Consiglio di istituto

Il dirigente scolastico
Tina Immacolata Abbate
Firma digitale ai sensi del D.lgs 82/2005