

**I.C. AD INDIRIZZO MUSICALE «SAN TOMMASO d'AQUINO»
Priverno-Prossedi**

ESAME DI STATO I CICLO
A.S. 2021/2022

Ordinanza Ministeriale
n. 64 del 14 marzo 2022

ESAME DI STATO

a conclusione del I ciclo di istruzione

MODALITA' DI ESPLETAMENTO

A.S. 2021/22

Art. 1, comma 956, Legge n. 234 del 30
dicembre 2021

RIFERIMENTI NORMATIVI

- a) Dlgs 62/2017 decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.
- b) DM 741/2017 decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741.
- c) DM 742/2017 decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742.
- d) DPR 263/2012 decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263.

QUANDO SI SVOLGE

Nel periodo compreso
compreso tra il termine delle
lezioni e il 30 giugno 2022

Salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione
epidemiologica

COME SI SVOLGE

In presenza, in ciascuna sede scolastica.

Salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica o situazioni particolari documentate

REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono ammessi all'Esame di Stato gli alunni che:

- a) abbiano frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe
• deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica.

- a) non siano incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

L'AMMISSIONE ALL'ESAME

è deliberata dal Consiglio di classe che attribuisce il voto di ammissione.

LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME

è deliberata dal Consiglio di classe nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, con adeguata motivazione.

II VOTO DI AMMISSIONE

è attribuito dal Consiglio di classe in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017.

- «Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo e' espresso dal Consiglio di classe in decimi, **considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno**»

LA COMMISSIONE D'ESAME

è presieduta dal Dirigente scolastico ed articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza.

-Predisporre le prove d'esame e i criteri per la correzione e la valutazione, ai sensi dell'art. 8 Dlgs n. 62/2017.

-Delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi.

LA SOTTOCOMMISSIONE D'ESAME

coincide con ogni Consiglio di classe terza:

- corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla Commissione in sede di riunione preliminare, DM 741/2017 art.12, comma 1;
- conduce il colloquio d'esame.

L'ESAME E' COSTITUITO DA

- a) Una prova scritta relativa alle competenze di italiano.
- b) Una prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche .
- c) Colloquio.

La prova scritta relativa alle competenza di Italiano

accerta, ai sensi dell'art. 7 del DM 741/2017:

- la padronanza della lingua;
- la capacità di espressione personale;
- Il corretto e appropriato uso della lingua;
- la coerente e organica esposizione del pensiero.

Le tracce della prova scritta di Italiano

sono predisposte dalla Commissione d'esame, almeno tre **terne di tracce**, formulate in coerenza con il profilo dello studente e dei traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) **Testo narrativo o descrittivo;**
- b) **Testo argomentativo;**
- c) **Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste riformulate.**

Nel giorno di effettuazione della prova la Commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Le aree della prova scritta logico-matematica

accerta, ai sensi dell'art. 8 del DM 741/2017,
la capacità di rielaborazione e organizzazione
delle conoscenze, abilità e delle competenze
acquisite nelle seguenti aree:

- NUMERI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI
- DATI E PREVISIONI

Le tracce della prova scritta logico-matematica

Sono predisposte dalla Commissione d'esame, almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la Commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nel giorno di effettuazione della prova la Commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Il Colloquio

è finalizzato, ai sensi dell'art. 10 del DM 741/2017:

-a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

IL PROFILO DELLO STUDENTE

descrive le competenze riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza che l'alunno/a deve mostrare di possedere al termine del primo ciclo di istruzione.

Il conseguimento delle competenze delineate nel profilo costituisce l'obiettivo generale del sistema educativo e formativo italiano

Il profilo dello studente (Indicazioni Nazionali per il Curricolo)

- ✚ *“Lo studente al termine del primo ciclo di istruzione, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità; è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità ,le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.”*
- ✚ *Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.*
- ✚ *Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.*
- ✚ *Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.*
- ✚ *Nell’incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.*
- ✚ *Utilizza la lingua inglese nell’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione.*
- ✚ *Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l’attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.*
- ✚ *Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.*
- ✚ *Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.*
- ✚ *Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.*
- ✚ *Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.*
- ✚ *Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.*
- ✚ *In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti*

Nel corso del Colloquio

è accertato anche :

-il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria;

-il livello delle competenze relative all'insegnamento dell'Educazione Civica.



Per i percorsi ad indirizzo musicale,

nell'ambito del Colloquio è previsto anche , ai sensi dell'art. 10 del DM 741/2017:

-lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Il Colloquio viene condotto collegialmente

dalla sottocommissione, ai sensi dell'art. 10 del DM 741/2017, ponendo particolare attenzione alle capacità di:

- argomentazione
- risoluzione di problemi
- pensiero critico e riflessivo
- collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

PER GLI ALUNNI CON DISABILITA'

l'Esame di Stato si svolge secondo le modalità previste dall'art. 14 del DM 741/2017.

La sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del PEI relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione:

PROVE DIFFERENZIATE idonee a valutare i progressi dell'alunno/a con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.

GLI ALUNNI CON DISABILITA'

-ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del PEI, di cui all'articolo 7 del Dlgs n. 66 del 13 aprile 2017, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.

-Nella valutazione delle prove scritte, la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato ai sensi dell'art. 14, comma 8 del DM 741/2017

LE PROVE DIFFERENZIATE

hanno valore equivalente a quelle ordinarie, ai fini del superamento dell'Esame di Stato e del conseguimento del Diploma finale.

L'ESITO FINALE

dell'esame di Stato viene determinato sulla base dei criteri previsti dall'articolo 13 del Dlgs n. 62/2017.

Ai candidati con disabilità che non si presentano all'Esame di Stato viene rilasciato un *Attestato di credito formativo*.

PER GLI ALUNNI CON DSA

certificati ai sensi della legge n.170 del 2010, lo svolgimento degli esami di Stato è coerente con il PDP predisposto dal Consiglio di classe.

Per le prove scritte la Commissione può riservare:

-**tempi più lunghi** di quelli ordinari

-**l'utilizzo di strumenti compensativi e informatici**, solo nel caso siano stati previsti nel PDP e siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'intero anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'Esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

-**Nella valutazione delle prove scritte, la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato ai sensi dell'art. 14, comma 8 del DM 741/2017.**

L'ESITO FINALE

dell'Esame di Stato per gli alunni con DSA viene determinato sulla base dei criteri previsti dall'articolo 13 del DM 741/2017.

PER GLI ALUNNI CON ALTRI BES

formalmente individuati dal Consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge n. 170/2010 e della legge n. 104/1992, **non è prevista alcuna misura dispensativa già prevista nel PDP.**

PER GLI ALUNNI IN OSPEDALE O ISTRUZIONE DOMICILIARE

-per le prove d'esame si applica, per quanto compatibile, quanto previsto dall'articolo 15 del DM 741/2017.

-l'esito dell'esame di Stato viene determinato sulla base dei criteri previsti dall'articolo 13 del DM 741/2017.

MODALITA' PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

La Commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017.

LA DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE

La sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.

Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media matematica tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

IL VOTO FINALE

Il voto finale viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla Commissione in seduta plenaria.

Per i candidati privatisti il voto finale viene determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5 il voto finale è arrotondato all'unità superiore.

L'ESAME DI STATO E' SUPERATO SE

il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

LA LODE

La valutazione finale espressa con la votazione dieci:

-può essere accompagnata dalla lode

-**con deliberazione all'unanimità** della Commissione

-**su proposta della sottocommissione**, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

L'ESITO DELL'ESAME

Con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode, qualora attribuita dalla Commissione:

- è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'Istituzione scolastica sede della Sottocommissione
- distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del RE
- con la sola indicazione della dicitura «Non diplomato» nel caso di mancato superamento dell'esame stesso

I CANDIDATI PRIVATISTI

sono ammessi all'esame di Stato ai sensi dell'articolo 3 del DM 741/2017 e sostengono l'esame con le modalità dell'articolo 2, dell'O.M 64 del 14 marzo 2022.

LE PROVE D'ESAME IN VIDEOCONFERENZA

si svolgeranno:

- nel caso in cui le condizioni epidemiologiche, le normative vigenti e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano
- per i candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio dietro presentazione di istanza correlata da idonea documentazione al presidente della Commissione per poter svolgere il colloquio al di fuori della sede scolastica. In ogni caso le prove scritte devono essere svolte dai candidati in presenza.
- per i componenti della Commissione, il presidente può disporre la partecipazione in modalità telematica sincrona.

GLI ALUNNI ASSENTI E SESSIONI SUPPLETIVE

Per gli alunni e alunne risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la Commissione prevede:

-una sessione suppletiva d'esame che si conclude il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

PROVE INVALSI

NON SARANNO PREREQUISITO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI TERZA MEDIA

Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017.

Per il corrente anno scolastico non sono previste sessioni suppletive.

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017:

- è redatta durante lo scrutinio finale dal **Consiglio di classe**
- è rilasciata agli **alunni che superano l'esame di Stato**, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista
- è integrata, ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017, **per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali INVALSI.**